

**Options High School  
Standards and Procedures: 2020-21**

**French second Language**

Instructor: Marie-Hélène Gagnon  
mgagnon@emsb.qc.ca

<b>Term 1 (50% of school mark): August 31 to Jan 15</b>	
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TALK: Interagir à l’oral – 40%</b></li> <li>• <b>READ: - Lecture et compréhension de texte - 30%</b></li> <li>• <b>PRODUCTION: Rédiger des textes (écriture) -30%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation orale et individuelle de sujet libre. Discussions sur divers sujets d’actualités.</li> <li>• Lecture de divers textes; texte informatif et explicatifs, contes, nouvelles.</li> <li>• Rédaction d’un souvenir d’enfance, introduction au texte d’incitatif etc.</li> </ul>
<p>Après la première étape, l’élève sera en mesure de raconter un souvenir d’enfance en utilisant les temps de verbe imparfait et passé composé. Il sera aussi introduit au texte incitatif.</p>	

<b>Term 2 (50% of school mark): Jan18 to June 19</b>	
<b>Competencies Targeted</b>	<b>Evaluation Methods</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TALK: Interagir à l’oral – 40%</b></li> <li>• <b>READ: - Lecture et compréhension de texte - 30%</b></li> <li>• <b>PRODUCTION: Rédiger des textes (écriture) -30%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débats et discussions sur divers sujets d’actualités. Débats oraux</li> <li>• Découverte de nouveaux genres de texte (poésie, nouvelle littéraire, chansons). Lecture de textes informatifs et lettre d’opinion.</li> <li>• Écriture d’un texte incitatif.</li> </ul>
<p>Après la deuxième étape, l’élève sera en mesure de participer à diverses formes de discussion (cercle de lecture, groupe, etc.) et de faire l’analyse de différentes variétés de documents francophones (film, poésie, nouvelle). Il sera aussi en mesure d’écrire un texte incitatif en utilisant comme appui différents recueils de textes.</p>	