

Focus High School

Standards and Procedures

2022-2023

Subject: French as a Second Language

Grade level: Secondary 3 (Grade 9)

Marie-Laure Mahood

mmahood@emsb.qc.ca

Term 1 (20%): 30 August – 18 November	Term 2 (20%): 21 November – 15 March	Term 3 (60%): 16 March– 23 June
Competencies Targeted		Evaluation Methods
INTERAGIR EN FRANÇAIS (Competency 1): Participer à des interactions, s'approprier la démarche intégrée d'interaction, de compréhension et de production, mettre à profit ses connaissances sur la langue et la culture – 33%		<ul style="list-style-type: none">• Grille d'observation de la participation oral en class (discussions en classe et en petits groups)• Évaluation et co-évaluation de l'intégration des stratégies langagières dans les interactions• Évaluation et auto-évaluation de la qualité de sa compréhension et de la pertinence de ses réponses• Évaluation et co-évaluation du niveau de maîtrise des connaissances linguistiques• Quiz et tests de fin d'unité
PRODUIRE DES TEXTES VARIÉS EN FRANÇAIS (Competency 2): S'approprier la démarche intégrée d'interaction, de compréhension et de production, diversifier ses expériences de production, se situer en tant que communicateur – 33%		<ul style="list-style-type: none">• Évaluation et co-évaluation de la production de textes à des fins spécifiques• Évaluation de l'application des conventions linguistiques et de la communication• Évaluation de la qualité de sa production - portfolio (recueil des productions de l'élève)• Évaluation du travail quotidien et participation• Quiz et tests de fin d'unité
LIRE DES TEXTES VARIÉS EN FRANÇAIS (Competency 3): Se situer par rapport au texte, diversifier ses expériences de lecture, s'approprier la démarche intégrée d'interaction, de compréhension et de production – 34%		<ul style="list-style-type: none">• Grille d'observation de la participation aux discussions sur le contenu des textes• Évaluation de la justesse de la compréhension des textes abordés• Évaluation du travail quotidien et participation• Quiz et tests de fin d'unité

Term 1:

Throughout the term, students will complete quizzes and tests. This will culminate at the end of term with a test that covers the material taught during that period.

By October 15th, students will be issued a **Progress Report Card** with comments on their learning progress, behaviour, and subject-specific competencies. By **November 20**, students will have been issued a Report Card.

Term 2:

Students will write midyear exams that will count for 20% of their term marks. By **March 15**, students will be issued a Report Card.

Term 3:

By April 22nd, students will be issued with a **Progress Report Card** with comments on their learning progress, behaviour and subject specific competencies. At the end of term, students will be given End Of Year Exams during class which will cover the range of material covered during the year.

Students will receive their Final Report Card on **June 23**.