

OUTREACH HIGH SCHOOL Standards and Procedures

Matière	Français langue seconde (Base) (634-404) C1 : Interagir en français (634-410) C2 : Lire des textes variés en français (634-420) C3 : Produire des textes variés en français (634-430)
Enseignant	Michelle Chamandy-Cook
Courriel	mchamandy-cook@emsb.qc.ca
Année scolaire	2022-2023
Matériel didactique (fournis par l'école)	- Extraits de divers manuels et revues - Dictionnaire (unilingue et bilingue), Bescherelle, Grammaire
Description du cours	Le programme de base de français amène l'élève à développer en synergie les compétences Interagir en français, Lire des textes variés en français et Produire des textes variés en français. Pour développer ses compétences, l'élève est appelé à mobiliser les connaissances présentées dans le contenu de formation. <small>(Extrait du Programme de formation de l'école québécoise, MELS)</small>

Étape 1 (20%) : 30 août - 11 novembre		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C1 : Interagir en français C2 : Lire des textes variés en français C3 : Produire des textes variés en français	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, tests et quiz, participation en classe. * Bulletin intérimaire (progress report) * Bulletin étape 1	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Communication avec parents et élèves		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets) - Bulletin intérimaire (progress report) - Bulletin étape 1 - Communication via email ou téléphone au besoin - Entrevue parent / enseignante		

Étape 2 (20%) : 15 novembre – 10 février		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C1 : Interagir en français (40%) C2 : Lire des textes variés en français (30%) C3 : Produire des textes variés en français (30%)	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, tests et quiz, participation en classe. - Examen EMSB : <ul style="list-style-type: none"> • C1 20% • C2 20% • C3 20% * Bulletin étape 2	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Communication avec parents et élèves		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets) - Bulletin étape 2 - Communication via email ou téléphone au besoin - Entrevue parent / enseignante		

Étape 3 (60%) : 14 février – 23 juin		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C1 : Interagir en français (40%) C2 : Lire des textes variés en français (30%) C3 : Produire des textes variés en français (30%)	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, projet d'exploration du marché du travail et d'écriture de CV, tests et quiz, participation en classe. EMSB examen de juin : C1, C2 and C3 (20% chaque) * Bulletin étape 3 (final)	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Communication avec parents et élèves		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets) - Bulletin étape 3 - Email ou téléphone au besoin		

