

## OUTREACH HIGH SCHOOL Standards and Procedures

Matière	<b>Français langue seconde (Base) (634-404)</b> <b>C1 : Interagir en français (634-410)</b> <b>C2 : Lire des textes variés en français (634-420)</b> <b>C3 : Produire des textes variés en français (634-430)</b>
Enseignant	Michelle Chamandy-Cook
Courriel	mchamandy-cook@emsb.qc.ca
Année scolaire	2022-2023
Matériel didactique (fournis par l'école)	- Extraits de divers manuels et revues - Dictionnaire (unilingue et bilingue), Bescherelle, Grammaire
Description du cours	Le programme de base de français amène l'élève à développer en synergie les compétences Interagir en français, Lire des textes variés en français et Produire des textes variés en français. Pour développer ses compétences, l'élève est appelé à mobiliser les connaissances présentées dans le contenu de formation. <small>(Extrait du Programme de formation de l'école québécoise, MELS)</small>

<b>Étape 1 (20%) : 30 août - 11 novembre</b>		
<b>Compétences ciblées</b>	<b>Outils d'évaluation</b>	<b>Échéancier</b>
C1 : Interagir en français  C2 : Lire des textes variés en français  C3 : Produire des textes variés en français	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, tests et quiz, participation en classe.  * Bulletin intérimaire (progress report) * Bulletin étape 1	Régulièrement, tout au long de l'étape.
<b>Communication avec parents et élèves</b>		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets) - Bulletin intérimaire (progress report) - Bulletin étape 1 - Communication via email ou téléphone au besoin - Entrevue parent / enseignante		

<b>Étape 2 (20%) : 15 novembre – 10 février</b>		
<b>Compétences ciblées</b>	<b>Outils d'évaluation</b>	<b>Échéancier</b>
C1 : Interagir en français (40%)  C2 : Lire des textes variés en français (30%)  C3 : Produire des textes variés en français (30%)	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, tests et quiz, participation en classe.  - Examen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 20%</li> <li>• C2 20%</li> <li>• C3 20%</li> </ul> * Bulletin étape 2	Régulièrement, tout au long de l'étape.
<b>Communication avec parents et élèves</b>		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets) - Bulletin étape 2 - Communication via email ou téléphone au besoin - Entrevue parent / enseignante		

<b>Étape 3 (60%) : 14 février – 23 juin</b>		
<b>Compétences ciblées</b>	<b>Outils d'évaluation</b>	<b>Échéancier</b>
C1 : Interagir en français (40%)  C2 : Lire des textes variés en français (30%)  C3 : Produire des textes variés en français (30%)	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, exercices de grammaire et de vocabulaire, projet d'exploration du marché du travail et d'écriture de CV, tests et quiz, participation en classe.  <b>MELS Épreuve unique de juin : C1, C2 and C3 (20% chaque)</b>  * Bulletin étape 3 (final)	Régulièrement, tout au long de l'étape.
<b>Communication avec parents et élèves</b>		
- Liste de résultats (devoirs, quiz, projets) - Bulletin étape 3 - Email ou téléphone au besoin		

