

# Elizabeth High School

## Standards and Procedures

2021-2022

### French as a Second Language

Elsie Brassard

[ebrassard@emsb.qc.ca](mailto:ebrassard@emsb.qc.ca)

Term 1 (40%): August 31, 2021- January 28, 2022	Term 2 (60%): January 31-June 23 (July 10)
Competencies Targeted	Evaluation Methods
Intéragir en français (Compétence 1) : 40 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversations durant les cours</li><li>• Présentations orales</li></ul>
Lire des textes variés en français (Compétence 2) : 30 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étude et évaluations des verbes conjugués</li><li>• Lecture de textes et questions reliées</li><li>• Concepts grammaticaux et exercices variés</li></ul>
Produire des textes variés en français (Compétence 3) : 30 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tenue de journal de bord</li><li>• Écriture de phrases liées aux nouveaux vocabulaires</li><li>• Écriture d'essais ou de textes informatifs</li></ul>
<b><u>End Of Term 1 Additional Comments:</u></b> L'élève se sent plus confiante durant ses interactions en français. L'élève utilise bien les verbes conjugués selon leurs contextes. L'élève améliore son vocabulaire (plus varié). L'élève comprend mieux les difficultés grammaticales de la langue française et tente de les appliquer davantage.	
<b><u>End Of Term 2 Additional Comments:</u></b> L'élève peut écrire un texte informatif et/ou un essai en suivant le canevas. L'élève améliore ses capacités acquises au début de l'année scolaire.	
<b>Progress Report Cards</b> By <b><u>November 19</u></b> , students will be issued a Progress Report with comments on their learning progress, behavior and subject-specific competencies. By <b><u>April 22</u></b> , students will be issued a Progress Report with comments on their learning progress, behavior and subject-specific competencies.	

\*End of Year Exam will be given during class and during the examination period. \*